

Depresión en estudiantes de pregrado de medicina de una universidad de la sierra norte peruana

Lesly Liset Goicochea Rodríguez ^{1*}, Luis Armando Linares García ²

Resumen

Objetivo: Determinar la prevalencia de depresión y su asociación con factores personales y académicos en los estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2023. **Materiales y Métodos:** Es una investigación de tipo descriptiva, correlacional, no experimental y transversal. Los participantes fueron 264 estudiantes de medicina matriculados entre el primer y sexto año académico. Se usó el Inventario de Depresión de Beck, versión II (BDI II) para evaluar la depresión y el cuestionario de factores personales y académicos. **Resultados:** La prevalencia de depresión en los estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Cajamarca es del 43.9%. Se encontró una prevalencia mayor en el sexo femenino (24.6), en el rango de edad de entre 18 y 25 años (40.2%) y en el sexto año académico (9.8%). El nivel de depresión de mayor prevalencia fue el nivel leve con el 50%, seguido del nivel moderado con el 48% y el nivel severo con el 18%. Solo se encontró asociación estadística significativa entre los niveles de depresión y la práctica de actividad física o recreativa (0.000 ; 0.05). **Conclusiones:** La prevalencia de depresión fue el 43.9%. Se observó una mayor prevalencia en el sexo femenino, en la edad de 18 a 25 años y en el sexto año académico. El único factor asociado fue la práctica de actividad física o recreativa. Se identificó el nivel de depresión leve con un valor mayor de prevalencia. Se identificó a 18 estudiantes de medicina con depresión severa.

Palabras Clave

Depresión — Nivel de Depresión — Estudiante de medicina — Factores personales y académicos

¹ Médico Cirujano egresado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca

² Médico Cirujano, Especialista en Anestesiología, Magister en Salud Pública. Docente de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca

*Correspondencia: gquintana@unc.edu.pe

Abstract

Objective: Determine the prevalence of depression and its association with personal and academic factors in undergraduate students of the Faculty of Human Medicine of the National University of Cajamarca, 2023. **Materials and Methods:** It is a descriptive, correlational, non-experimental research. and transversal. The participants were 264 medical students enrolled between the first and sixth academic year. The Beck Depression Inventory, version II (BDI II) was used to assess depression and the personal and academic factors questionnaire. **Results:** The prevalence of depression in undergraduate students of the Faculty of Human Medicine of the National University of Cajamarca is 43.9%. A higher prevalence was found in females (24.6), in the age range between 18 and 25 years (40.2%) and in the sixth academic year (9.8%). The most prevalent level of depression was the mild level with 50%, followed by the moderate level with 48% and the severe level with 18%. A significant statistical association was only found between levels of depression and the practice of physical or recreational activity (0.000 ; 0.05). **Conclusions:** The prevalence of depression was 43.9%. A higher prevalence was observed in females, in the age of 18 to 25 years and in the sixth academic year. The only associated factor was the practice of physical or recreational activity. The level of mild depression with a higher prevalence value was identified. 18 medical students with severe depression were identified.

Keywords

Depression — Level of Depression — Medical student — Personal and academic factors

Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la depresión como un trastorno mental frecuente caracterizado por sentimientos de tristeza, pérdida de interés o de placer,

sentimientos de culpa o autoestima baja, alteraciones del sueño o del apetito, fatiga y falta de concentración [1]. La depresión es una enfermedad psiquiátrica con mayor prevalencia a nivel mundial, pues se ha informado que el 3,8 % de

la población general presenta depresión, del cual el 5 % son adultos y el 5,7 % son mayores de 60 años. Así mismo, se ha reportado que aproximadamente 280 millones de personas presentan depresión 2. La depresión contribuye en el desarrollo de discapacidad en todo el mundo, además de incidir en la carga de morbilidad, según reporta la Organización Mundial de la Salud (2). Pues, se considera que los trastornos depresivos son el quinto estado de la salud humana más discapacitante. En las regiones de América Latina y el Caribe, la depresión representa la principal causa de discapacidad, afectando al 7.8 % de la población, en su mayoría personas entre los 15 y 50 años. El Perú es el tercer país más afectado por esta condición (1). En el estudio SAMHSA, se identificó que la depresión fue casi el doble de frecuente en los adolescentes que en los adultos. Además, identificó una prevalencia anual de depresión en personas en el rango de edad entre los 18 y 25 años [3]. La prevalencia de la depresión en los estudiantes universitarios ha ido aumentando de manera preocupante en los últimos años, incluso superando a la prevalencia de la población general, por lo que se ha convertido en un fenómeno mundial. Este proceso se le atribuye al paso de la escuela secundaria a la universidad, debido a que están propensos a afrontar situaciones llenas de tensión y adaptación [4]. Los estudiantes de medicina son una población especialmente vulnerable de presentar depresión, debido a que afrontan desafíos adicionales como la gran carga académica (influye en el descanso adecuado y aparición de estrés), preocupaciones financieras, exposición constante al sufrimiento y muerte de pacientes. Esto contribuye a situaciones desalentadoras como bajo rendimiento académico incluso, en casos especiales, el abandono de la carrera [5]. Además, los estudiantes de medicina experimentan otras dificultades psicológicas como ansiedad, agotamiento, pensamientos suicidas y abuso de sustancias [6]. Yusvisaret Palmer et al, realizaron un estudio cuantitativo de corte transversal, descriptivo correlacional con el objetivo de conocer la prevalencia de depresión en los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) Campus Mexicali, B.C. México; con la participación de alumnos de diferentes semestres: primero (62), quinto (60) y décimo (67), con un total de 189 participantes. Se utilizó el cuestionario de depresión de Zung. Se realizó un análisis estadístico descriptivo de la prevalencia según sexo y semestre. Se encontró una prevalencia de depresión del 12,70%; correspondiendo el mayor porcentaje al grado ligeramente deprimido en 18 alumnos (9,52 %). El mayor porcentaje de depresión se obtuvo en el quinto semestre con 15 alumnos (7,9 %), con significancia estadística de $p < 0,001$ y el menor número de alumnos con depresión en el décimo semestre con 2 (1,06 %); y, por último, la depresión fue más frecuente en el sexo femenino con 14 (58,33 %), no hubo significancia estadística ($p > 0,182$). Por lo tanto, la prevalencia de depresión fue baja (12,70 %), el sexo femenino presentó mayor frecuencia, aunque no tuvo significancia estadística y el 5° semestre obtuvo un mayor porcentaje de depresión, con significancia estadística [7] [8] [9]. Romero C et al, realizaron un estudio sobre la prevalencia y factores asociados a la depresión en estudiantes de la carrera de me-

dicina de las Universidades de Cuenca – Azuay – Ecuador, es una investigación multicéntrica, cuantitativa, descriptiva, transversal, no experimental. Se consideró como factores asociados al sexo, edad, estado civil, tipo de familia, con quién vive, año que cursa, satisfacción con la carrera, carga horaria, apoyo social, financiamiento, consumo de drogas. La población estuvo constituida por 272 estudiante de medicina. Se analizó la evaluación del apoyo social mediante la escala de apoyo social (AFA-R15) y la valoración de la depresión se analizó mediante la prueba de Hamilton. Se obtuvo una prevalencia muy elevada, con un 62.6 %, en donde los estudiantes de medicina de la Universidad Católica de Cuenca – Ecuador reportó el mayor porcentaje con un 47.7 %, sobre todo, en el sexo femenino y en los estudiantes de 18 a 24 años. Además, en términos generales, se evidenció una mayor prevalencia de depresión en el sexo femenino con un 71.1 %. Se demostró significancia estadística en la asociación de factores con la depresión, dentro de ellos: sexo femenino, OR: 2,35 (IC 95 %: 1,35 – 4,86 $p = 0,01$); el estar satisfecho con la carrera de medicina OR: 1,53 (IC 95 %: 1,4 – 1,67 $p = 0,01$) y el recibir apoyo social OR: 1.52 (IC 95 %: 1,39 – 1,66 $p = 0,03$). Se obtuvo como factor protector tener una carga horaria menos a 8 horas, pero sin significancia estadística [9]. Ordóñez – Galeano realizó el estudio de depresión y ansiedad en estudiantes de medicina pertenecientes a la carrera de Médico y Cirujano del Centro Universitario de Oriente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es una investigación descriptiva de corte transversal sobre el nivel de depresión y ansiedad según Inventario de Beck con la participación de 359 estudiantes, donde 19 (5 %) presentaron características clínicas de trastornos de ansiedad, 44 (12 %) presentaron depresión y 290 (81 %) estudiantes presentaron características de ansiedad más depresión y 6 (2 %) estudiantes no presentan características clínicas de dichos trastornos. De los 44 estudiantes con depresión según el Inventario de Beck, el 66 % (29) presentaron depresión leve, el 25 % (11) presentaron depresión moderada, el 9 % (4) presentaron depresión severa. Además, se observó que el sexo predominante fue el femenino con 65. El 11 % de los encuestados admitieron ser fumadores y el 31 % refirió consumir con frecuencia bebidas alcohólicas. Evidenciando que el 58 % de los estudiantes repitió al menos un grado académico. Concluyendo que todos estos datos proporcionan información importante sobre la situación de la salud mental de la población estudiantil de la facultad de medicina [10]

Material y métodos

El presente estudio pertenece al tipo de investigación observacional, descriptiva de corte transversal. La población en estudio está conformada por los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca de primer a sexto año académico (N=423 estudiantes).

Se estableció en base a todos los elementos de la población que respondieron la encuesta virtual a través del formulario de Google. Criterios de inclusión:

- Estudiantes pertenecientes a los seis años de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca.
- Estudiantes con matrícula vigente.
- Edad mínima

de 18 años. Criterios de exclusión:

- Estudiantes de medicina en etapa de internado.
- Estudiantes de medicina sin matrícula regular vigente.

Se utilizó el cuestionario sobre factores personales (edad, sexo, vivienda, practica actividad física o recreativa, consumo de alcohol) y factores académicos (año que cursa) para recolectar información acerca de cada estudiante de medicina para luego buscar la prevalencia de depresión según sexo, edad y año que cursa, además de identificar el nivel de depresión de mayor prevalencia. Se utilizó el Inventario de Depresión de Beck, versión II (BDI-II) para evaluar la depresión, es un instrumento que ha sido validado en estudiantes universitarios y en población peruana. Se ha demostrado un coeficiente de fiabilidad Alfa de Cronbach alto (alfa= 0.93). Se identificó un índice de validez de contenido alto; se utilizó el valor de V de Aiken de 0.99, reportando el 100% Se indican los cuestionarios aplicados, los cuales son el Inventario de Depresión de Beck, versión II (BDI II) y el cuestionario sobre factores personales (edad, sexo, vivienda, practica actividad física o recreativa, consumo de alcohol) y factores académicos (año que cursa). Los datos fueron organizados, codificados en la hoja de cálculo Excel para luego ser procesados usando el software estadístico SPSS versión 26, que nos permitió obtener tablas estadísticas y realizar la prueba de hipótesis Chi cuadrado para analizar la asociación entre variables. Los resultados se describen en base a las estadísticas obtenidas durante el procesamiento, los mismos que serán presentados en tablas y/o gráficos de acuerdo con la información de interés.

Resultados

TABLA 1: Datos sociodemográficos de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca que respondieron la encuesta.

TABLA 1: Factores personales y académicos en los estudiantes de primer a sexto año académico de la facultad de Medicina de la Universidad nacional de Cajamarca, 2023

	Categorías	N	%
Edad	18 - 25 años	240	90.9
	26 - 30 años	20	7.6
	Mayor de 30 años	4	1.5
Sexo	Femenino	129	48.9
	Masculino	135	51.1
Vivienda	Vive con su familia	183	69.3
	Vive solo	81	30.7
Practica actividad física o recreativa (deporte, danza etc.)	Sí	180	68.2
	No	84	31.8
Consumo de alcohol	Sí	78	29.5
	No	186	70.5
Año que cursa	Primero	44	16.7
	Segundo	36	13.6
	Tercero	40	15.2
	Cuarto	55	20.8
	Quinto	41	15.5
	Sexto	48	18.2
Muestra total		264	100.0

Fuente: Ficha de Recolección

En la tabla 8 no se encontró una asociación estadísticamente significativa entre el nivel de depresión y la variable de sexo ($0.089 > 0.05$).

En la tabla 9 no se encontró una asociación estadísticamente significativa entre el nivel de depresión y la variable de Vivienda ($0.597 > 0.05$).

TABLA 2: Prevalencia de depresión en estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2023.

DEPRESIÓN	N	%
Sí	116	43.9
No	148	56.1
Total	264	100%

Fuente: Ficha de Recolección

Tabla 3: Niveles de Depresión de los estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2023.

NIVEL DE DEPRESIÓN	N	%
Mínima/Sin depresión	148	56.1
Leve	50	18.9
Moderada	48	18.2
Severa	18	6.8
Total	264	100.0

Fuente: Ficha de Recolección

Tabla 4: Prevalencia de depresión en estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca – 2023, según la edad.

DEPRESIÓN	EDAD							
	18 - 25 años		26 - 30 años		Mayor de 30 años		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Si	106	40.2	10	3.8	0	0	116	43.9
No	134	50.8	10	3.8	4	1.5	148	56.1
Total	240	91.0	20	7.6	4	1.5	264	100.0

Fuente: Ficha de Recolección

Tabla 5: Prevalencia de depresión en estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca – 2023, según el sexo.

DEPRESIÓN	SEXO					
	Femenino		Masculino		Total	
	N	%	N	%	N	%
Si	65	24.6	51	19.3	116	43.9
No	64	24.2	84	31.8	148	56.1
Total	129	48.9	135	51.1	264	100.0

Fuente: Ficha de Recolección

Tabla 6: Prevalencia de depresión en estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de Cajamarca – 2023, según el año que cursa

DEPRESION	Año que cursa													
	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Si	24	9.1	10	3.8	22	8.3	21	8.0	13	4.9	26	9.8	116	43.9
No	20	7.6	26	9.8	18	6.8	34	12.9	28	10.6	22	8.3	148	56.1
Total	44	16.7	36	13.6	40	15.1	55	20.9	41	15.5	48	18.1	264	100.0

Fuente: Ficha de Recolección

En la tabla 10 se encontró una asociación estadísticamente significativa entre el nivel de depresión y la variable de Practica actividad física o recreativa (deporte, danza, etc.) ($0.000 > 0.05$).

En la tabla 11 no se encontró una asociación estadísticamente significativa entre el nivel de depresión y la variable de consumo de alcohol ($0.342 > 0.05$).

En la tabla 12 no se encontró una asociación estadísticamente significativa entre el nivel de depresión y la variable de año que cursa ($0.295 > 0.05$).

Tabla 7: Edad y niveles de Depresión de los estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2023.

NIVEL DE DEPRESIÓN	EDAD						Total	
	18 - 25 años		26 - 30 años		Mayor de 30 años			
	N	%	N	%	N	%	N	%
Mínima/Sin depresión	134	50.8	10	3.8	4	1.5	148	56.1
Leve	47	17.8	3	1.1	0	0	50	18.9
Moderada	41	15.5	7	2.7	0	0	48	18.2
Severa	18	6.8	0	0	0	0	18	6.8
Total	240	90.9%	20	7.6%	4	1.5%	264	100 %

Fuente: Ficha de Recolección

Tabla 8: Sexo y niveles de Depresión de los estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2023.

NIVEL DE DEPRESIÓN	SEXO				Total	
	Femenino		Masculino			
	N	%	N	%	N	%
Mínima/Sin depresión	64	24.3	84	31.8	148	56.1
Leve	27	10.2	23	8.7	50	18.9
Moderada	25	9.5	23	8.7	48	18.2
Severa	13	4.9	5	1.9	18	6.8
Total	129	48.9%	135	51.1%	264	100 %

Fuente: Ficha de Recolección

Tabla 9: Tipo de vivienda y niveles de Depresión de los estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2023.

NIVEL DE DEPRESIÓN	VIVIENDA				Total	
	Vive con su familia		Vive solo			
	N	%	N	%	N	%
Mínima/Sin depresión	100	37.9	48	18.2	148	56.1
Leve	38	14.4	12	4.5	50	18.9
Moderada	34	12.9	14	5.3	48	18.2
Severa	11	4.2	7	2.7	18	6.8
Total	183	69.3%	81	30.7%	264	100 %

Fuente: Ficha de Recolección

Tabla 10: Práctica de deporte y niveles de Depresión de los estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2023.

NIVEL DE DEPRESIÓN	Practica actividad física o recreativa (deporte, danza etc.)				TOTAL	
	Sí		No			
	N	%	N	%	N	%
Mínima/Sin depresión	117	44.3	31	11.7	148	56
Leve	24	9.1	26	9.8	50	18.9
Moderada	27	10.2	21	8.0	48	18.2
Severa	12	4.6	6	2.3	18	6.9
Total	180	68.2%	84	31.8%	264	100%

Fuente: Ficha de Recolección

Tabla 11: Consumo de alcohol y niveles de Depresión de los estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2023.

NIVEL DE DEPRESION	Consumo de alcohol				Total	
	Si		No			
	N	%	N	%	N	%
Mínima/Sin depresión	45	17	103	39	148	56
Leve	11	4.2	39	14.8	50	17.1
Moderada	14	5.3	34	12.9	48	20.1
Severa	8	3.0	10	3.8	18	6.8
Total	78	29.5%	186	70.5%	264	100.0%

Fuente: Ficha de Recolección

Tabla 12: Año que cursa y niveles de Depresión de los estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2023.

NIVEL DE DEPRESIÓN	Año que cursa												Total	
	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Mínima/Sin depresión	20	7.6	26	9.8	18	6.8	34	12.9	28	10.6	22	8.3	148	56.1
Leve	9	3.4	5	1.9	11	4.2	9	3.4	7	2.7	9	3.4	50	18.9
Moderada	12	4.5	4	1.5	8	3.0	8	3.0	3	1.1	13	4.9	48	18.2
Severa	3	1.1	1	0.4	3	1.1	4	1.5	3	1.1	4	1.5	18	6.8
Total	44	16.7%	36	13.6%	40	15.2%	55	20.8%	41	15.5%	48	18.2%	264	100%

Fuente: Ficha de Recolección

cular, los estudiantes de medicina experimentan conflictos de adaptación al inicio del curso, el impacto de las dificultades de la carrera, la presión para asimilar grandes contenidos y el tiempo limitado para las actividades sociales, lo que predispone la aparición de trastornos emocionales [12] como depresión, ansiedad, agotamiento, pensamientos suicidas y abuso de sustancias [11]. Con relación a la prevalencia de depresión se informó una prevalencia del 43.9 %, un valor mayor al obtenido según estudios internacionales reportados por Ordóñez [10], Yusvirat Palmer [8], Medina Guillén [13] y Bresolin [14], al igual que en el ámbito nacional, en investigaciones reportadas por Piscoya y Heredia [15], Obregón [16] y Quezada – Canalle [17]. Sin embargo, la prevalencia obtenida en este estudio fue un tanto menor con respecto a la prevalencia reportada en estudios internacionales elaborados por Gutiérrez Pastor [18] y Romero [9]. Entonces, se observa una diferencia considerable en comparación con los estudios internacionales e incluso nacionales, y un porcentaje menor en comparación con dos estudios internacionales. Por lo tanto, se deduce que los resultados pueden variar de acuerdo con la elección del cuestionario para evaluar la depresión, ya que se debe considerar la precisión diagnóstica con relación a la población a examinar y su viabilidad. Además, debería considerarse los diferentes factores que influyen en la viabilidad, por ejemplo, la cantidad de preguntas, la puntuación y la facilidad de interpretación. La prevalencia de depresión fue mayor en el sexo femenino con un 24.6 %, sin embargo, un resultado realmente menor al encontrado por Yusvisaret Palmer (58,33 %) [8], Romero (71.1 %) [9] y Ordóñez – Galeano (65 %) [10], en relación con investigaciones internacionales. Así mismo, Obregón – Morales ha identificado que pertenecer al sexo femenino representa un factor de riesgo de 1,03 veces más de presentar depresión [16]. La prevalencia de depresión con respecto al año académico fue mayor en el sexto año académico con un 9.8 %. No obstante, según investigaciones se muestra que los estudiantes de tercer año están propensos a un riesgo elevado de tener pensamientos o intentos suicidas [11]. Al mismo tiempo, en una investigación se consideró que los años académicos tercero y cuarto de medicina se relacionan con el desarrollo de trastornos mentales comunes, pues se observa una mayor intensidad en la frecuencia de actividades ambulatorias (mayor contacto entre el estudiante y el paciente), y la carga horaria se vuelve agotadora [12]. En el estudio elaborado por Gutiérrez Pastor [18] se encontró que cursar el primer año respecto a cuarto o quinto, supone una mayor posibilidad de tener depresión, pues en el presente estudio se informó un 9.1 % de prevalencia de depresión en el primer año, un promedio ligeramente me-

Discusión

Los estudiantes universitarios afrontan muchos factores estresantes como los requisitos académicos, la presión del tiempo y cambios en las relaciones sociales [11]. En parti-

nor al encontrado en sexto año (9.8%) [18]. Referente a la asociación de los factores personales y académicos, se demostró asociación únicamente con la práctica de actividad física o recreativa (0.000 ;0.05), una asociación similar a la encontrada en el estudio de Gutiérrez Pastor [18], donde reportó una asociación estadísticamente significativa con dicho factor y la depresión. En un metaanálisis se informó que la actividad física o recreativa contribuye a aliviar la sintomatología depresiva en estudiantes universitarios [4]. En el presente estudio, no se logró encontrar una asociación estadísticamente significativa en factores como la edad, el sexo, el año que cursa, el consumo de alcohol y vivienda; por el contrario, en el estudio ejecutado por Romero[9] donde se informó significancia estadística en la asociación del factor sexo con la depresión, así como en la investigación de Tam, Lo y Pacheco [19], además de identificar asociación estadística con el factor de año de estudio, factor que tampoco se comprobó asociación con la depresión. Además, en el trabajo realizado por Gutiérrez Pastor [18] se comprobó una asociación estadísticamente significativa con respecto a los siguientes factores como el sexo, la edad, el año académico, actividad física y el consumo de sustancias tóxicas. Así mismo, podemos inferir que la depresión está teniendo un mayor impacto en los estudiantes universitarios, en especial, en los estudiantes de medicina, en quienes se reportan cifras alarmantes con relación a la prevalencia de depresión. Puesto que, los estudiantes de medicina afrontan desafíos adicionales en comparación con los estudiantes de las demás carreras universitarias, según los diferentes estudios mencionados. Además, el estudiante de medicina está expuesto a diferentes factores estresantes que podrían influir en su desarrollo académico, personal, social y posterior desenvolvimiento como profesional de salud. Por lo que es prudente y necesario dar a conocer esta problemática de salud pública.

Conclusiones

La prevalencia de depresión fue el 43.9%. Se observó una mayor prevalencia en el sexo femenino, en la edad de 18 a 25 años y en el sexto año académico. El único factor asociado fue la práctica de actividad física o recreativa. Se identificó el nivel de depresión leve con un valor mayor de prevalencia. Se identificó a 18 estudiantes de medicina con depresión severa.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de interés, en relación al presente artículo

Referencias

- [1] Organización Mundial de Salud. Depresión y otros trastornos mentales comunes: estimaciones sanitarias mundiales.; 2017. Available from: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34006/PAHONMH17005-spa.pdf>.
- [2] Organización Mundial de Salud. Depresión; 2021. Available from: https://www.who.int/es/health-topics/la-d%C3%A9pression#tab=tab_1.
- [3] Boland RJ, Verduin ML, Ruiz P, Shah A, Sadock BJ, editors. Kaplan & Sadock's synopsis of psychiatry. Wolters Kluwer;.
- [4] Liu XQ, Guo YX, Zhang WJ, Gao WJ. Influencing factors, prediction and prevention of depression in college students: A literature review;12(7):860-73. Available from: <https://www.wjgnet.com/2220-3206/full/v12/i7/860.htm>.
- [5] León J, Endara P. Prevalencia del riesgo de depresión y factores asociados en estudiantes de medicina de una universidad privada en Quito;7(11):1-7. Available from: <https://revistaeugenioespejo.org/index.php/ree/article/view/40>.
- [6] Silva V, Costa P, Pereira I, Faria R, Salgueira AP, Costa MJ, et al. Depression in medical students: insights from a longitudinal study;17(1):184-92. Available from: <http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-017-1006-0>.
- [7] Palmer Morales Y, Prince R, Medina C, López D. Prevalencia de depresión en estudiantes de la Facultad de Medicina Campus Mexicali, Universidad Autónoma de Baja California, México. Rev Educ Cienc Salud. 2017;14(1).
- [8] Palmer Morales SMRC Y and Palmer Morales, López Palmer D. Prevalencia de depresión durante la COVID-19 en estudiantes de medicina de una universidad privada mexicana. Medisan. 2021 06;25:637-46.
- [9] Romero Sarango CG, Palacios MSS, Córdova TDA, Jaen JJM, Cárdenas VTN. Prevalencia de depresión y factores asociados, en estudiantes de Medicina, Cuenca - Ecuador, 2019: Prevalence of depression and associated factors, in medical students, Cuenca - Ecuador, 2019;3(2):1661-70. Available from: <https://southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/1225>.
- [10] Ordóñez Galeano RA. Depresión y ansiedad en estudiantes de medicina;4(2):15-21. Available from: <https://revistacunori.com/index.php/cunori/article/view/123>.
- [11] Moir F, Yelder J, Sanson J, Chen Y. Depression in medical students: current insights;Volume 9:323-33. Available from: <https://www.dovepress.com/depression-in-medical-students-current-insights-peer-reviewed-article-AMEP>.
- [12] Aragão J, Casiraghi B, Mota E, Abrahão M, Almeida T, Baylão A, et al. Saúde mental em estudantes de medicina. Revista de Estudos e Investigação em Psicologia y Educación. 2017 12:38-41.
- [13] Medina Guillen L, Sanchez H, Breve L, Medina EK, Salazar D, Andino R, et al. Prevalencia y determinantes de depresión en estudiantes de medicina, Honduras, Noviembre, 2017. 2020 12;23:154-60.
- [14] Bresolin JZ, Dalmolin GDL, Vasconcellos SJL, Barlem ELD, Andolhe R, Magnago

TSBDS. Depressive symptoms among health-care undergraduate students;28:e3239. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692020000100313&tlng=en.

- [15] Piscoya Tenorio JL, Heredia Rioja WV. Niveles de Ansiedad y Depresión en Estudiantes de Medicina de Universidades de Lambayeque-2018 [Tesis para optar Título de Médico Cirujano]; 2018. Available from: <https://hdl.handle.net/20.500.12893/1908>.
- [16] Factores asociados a la depresión en estudiantes de medicina de una universidad peruana.
- [17] Quezada Canalle MA. FACTORES ASOCIADOS A TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA;17(4). Available from: <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/1217>.
- [18] Gutiérrez Pastor I, Quesada Rico JA, Gutiérrez Pastor A, Nouni García R, Carratalá Munuera MC. Depresión, ansiedad y salud autopercebida en estudiantes de Medicina: un estudio transversal.;2(2):21-31. Available from: <https://revistas.um.es/edumed/article/view/470371>.
- [19] Pacheco JPG, Bunevicius A, Oku A, Shindel A, Torres AR, Bassols AMS, et al. Pooled prevalence of depressive symptoms among medical students: an individual participant data meta-analysis. BMC Psychiatry;23(1):251. Available from: <https://bmcpsy psychiatry.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12888-023-04745-5>.