

Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA como enfermedad de transmisión sexual en estudiantes de una Institución Educativa Privada en Cajamarca, 2024.

Level of knowledge about HIV/AIDS as a sexually transmitted disease in students of a private educational institution in Cajamarca, 2024.

DOI:<https://doi.org/10.70467/nm.v3n2.5>

Juan Diego Vallejos Julon ¹, Wilder A. Guevara Ortiz ^{2*}

Resumen

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA como enfermedad de transmisión sexual en estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Privada Ramón Castilla de Cajamarca, en el año 2024. **Material y métodos:** Estudio cuantitativo, descriptivo y de corte transversal. La población estuvo conformada por 38 estudiantes, seleccionados mediante muestreo censal. Se utilizó un cuestionario estructurado, validado por juicio de expertos y con confiabilidad determinada mediante el coeficiente Kuder-Richardson. El instrumento evaluó cuatro dimensiones: definición, signos y síntomas, transmisión y prevención. Los datos se analizaron mediante estadística descriptiva y los niveles de conocimiento se categorizaron como bajo (0–8), medio (9–22) y alto (23–30). **Resultados:** El 76.32% de los estudiantes presentó un nivel medio de conocimiento general sobre el VIH/SIDA, mientras que el 23.68% alcanzó un nivel alto. En la dimensión de signos y síntomas, el 63.16% obtuvo un nivel medio y el 36.84% alto. En cuanto a la transmisión, el 89.47% evidenció un conocimiento medio y el 10.53% alto. Finalmente, en prevención, el 68.42% presentó un nivel alto y el 31.58% medio. **Conclusiones:** Los estudiantes evaluados presentan un conocimiento predominantemente medio sobre el VIH/SIDA, con fortalezas en la dimensión preventiva, pero con vacíos en la comprensión clínica y de transmisión. Se recomienda fortalecer la educación sexual integral desde el contexto escolar, orientada a una comprensión más profunda y actualizada sobre las infecciones de transmisión sexual.

Palabras Clave

VIH, SIDA, conocimientos, prevención, transmisión sexual, adolescentes.

¹ Estudiante de Medicina

² Médico especialista en Otorrinolaringología. Médico Asistente del Servicio de Medicina del Hospital Regional Docente de Cajamarca.

*Correspondencia: wguevara@unc.edu.pe

Abstract

Objective: To determine the level of knowledge about HIV/AIDS as a sexually transmitted infection among fifth-year secondary school students from the Ramón Castilla Private Educational Institution in Cajamarca, Peru, during 2024. **Materials and methods:** A quantitative, descriptive, and cross-sectional study was conducted. The sample consisted of 38 students selected through census sampling. A structured and previously validated questionnaire was applied, with reliability verified by the Kuder-Richardson coefficient. The instrument assessed four dimensions: definition, signs and symptoms, transmission, and prevention. Data were analyzed using descriptive statistics, and knowledge levels were classified as low (0–8), medium (9–22), and high (23–30). **Results:** Overall, 76.32% of students demonstrated a medium level of knowledge about HIV/AIDS, while 23.68% exhibited a high level. In the dimension of signs and symptoms, 63.16% showed medium knowledge and 36.84% high. Regarding transmission, 89.47% were classified with medium knowledge and 10.53% high. In prevention, 68.42% reached a high level and 31.58% a medium level. **Conclusions:** The evaluated students demonstrated mostly medium knowledge about HIV/AIDS, with strengths in the preventive dimension and limitations in understanding transmission routes and clinical features. It is recommended to reinforce comprehensive sexual education within the school context, promoting deeper and more up-to-date understanding of sexually transmitted infections.

Keywords

HIV, AIDS, knowledge, prevention, sexual transmission, adolescents

Introducción

Diversos estudios a nivel internacional, nacional y local han evidenciado que el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS), particularmente el VIH/SIDA, continúa siendo insuficiente en poblaciones adolescentes, lo cual representa un problema de salud pública que requiere intervenciones educativas sostenidas. En Ecuador, Chicaiza y Cantuñi [1], identificaron que estudiantes adolescentes de enfermería presentan conocimientos de nivel medio respecto a las ITS, destacando la necesidad de campañas educativas para su prevención. De igual forma, De León [2], en una investigación realizada en México, encontró que cerca del 70% del Instituto Mexicano del Seguro Social poseen conocimientos medios sobre VIH/SIDA, y un 4.9% mostró conocimientos bajos. Sin embargo, estudios como el de Parra et al. [3], revelan una realidad más preocupante: en una muestra de 250 estudiantes, el 99% presentó un nivel bajo de conocimiento sobre el VIH/SIDA, lo que evidencia una brecha significativa en la educación sexual en ciertas regiones. A nivel nacional, investigaciones en diversas regiones del Perú muestran una tendencia similar. Cairapoma et al. [4], en el Callao, encontraron que el 53% encuestados tiene un nivel medio de conocimiento, y establecieron una relación significativa entre dicho conocimiento y las actitudes frente a conductas sexuales de riesgo. En Ayacucho, Delgadillo y Gutiérrez [5], reportaron que el 80% de los estudiantes presentaban un nivel de conocimiento medio sobre el VIH/SIDA, mientras que solo el 8% alcanzaba un nivel alto. Por su parte, Suárez [6], en Lima, mostró que el 86% de los adolescentes evaluados presentaban un conocimiento bajo, especialmente en relación con las formas de transmisión. Similarmente, en Ica, Guzmán [7], encontró que el 40% de los estudiantes tenía un nivel bajo de conocimiento, el 47% nivel medio y apenas el 12% nivel alto. Estos hallazgos permiten concluir que el nivel de conocimiento sobre las ITS, especialmente el VIH/SIDA, sigue siendo deficiente en múltiples contextos geográficos y culturales, lo que refuerza la necesidad de implementar programas de educación sexual integral que consideren las particularidades locales de cada población adolescente. El principal objetivo de este estudio fue determinar el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA como enfermedad de transmisión sexual en los estudiantes de 5° secundaria de la institución educativa privada Ramón Castilla de Cajamarca en el año 2024. Otros objetivos incluyen: 1. Identificar el nivel de conocimientos sobre definición, signos y síntomas del VIH/SIDA como enfermedad de transmisión sexual en los estudiantes de 5° secundaria de la institución educativa privada Ramón Castilla de Cajamarca en el año 2024. 2. Identificar el nivel de conocimientos sobre la transmisión del VIH/SIDA como enfermedad de transmisión sexual en los estudiantes de 5° secundaria de la institución educativa privada Ramón Castilla de Cajamarca en el año 2024. 3. Identificar el nivel de conocimientos sobre la prevención del VIH/SIDA como enfermedad de transmisión sexual en los estudiantes de 5° secundaria de la institución educativa privada Ramón Castilla de Cajamarca en el año 2024.

Material y métodos

Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo y de corte transversal en la Institución Educativa Privada Ramón Castilla, ubicada en la ciudad de Cajamarca, durante el año 2024. La población estuvo conformada por 38 estudiantes del quinto año de secundaria, pertenecientes a las secciones A y B. La muestra fue censal e incluyó a todos los estudiantes que cumplieron con los criterios de inclusión: ser mayor o igual de 15 años, cursar el último año de secundaria y brindar su consentimiento informado. Se excluyeron estudiantes de otros grados, menores de 15 años o aquellos que no completaron adecuadamente el cuestionario. La recolección de datos se realizó mediante un cuestionario estructurado de 30 preguntas cerradas de opción múltiple, adaptado de un instrumento previamente validado en el estudio “Nivel de conocimientos sobre el VIH/SIDA en estudiantes de 5° de secundaria del colegio 3048 – Lima 2020”, el cual fue sometido a juicio de expertos y evaluado en una prueba piloto. La confiabilidad del instrumento se determinó mediante el coeficiente Kuder-Richardson (KR-20). El cuestionario evaluó el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA en cuatro dimensiones: definición, signos y síntomas, formas de transmisión y medidas de prevención; además, incluyó datos sociodemográficos. Cada respuesta correcta recibió el valor de 1 punto y las incorrectas, 0 puntos. Para clasificar el nivel de conocimiento, se utilizó la escala de Estaninos, considerando como conocimiento alto aquellos puntajes entre 23 y 30, conocimiento medio de 9 a 22, y conocimiento bajo de 0 a 8. El instrumento fue aplicado durante la hora del curso de Ecología, en dos jornadas (una por sección), con una duración promedio de 15 minutos por grupo. Los datos fueron analizados mediante estadística descriptiva con el software SPSS, y los resultados se expresaron en tablas de frecuencia según las dimensiones evaluadas.

Resultados

En esta investigación participaron de forma voluntaria y por medio de un consentimiento informado un total de 38 estudiantes matriculados en 5° grado de secundaria del colegio Ramón Castilla de Cajamarca en el año 2024. Además, las edades de los alumnos son de 16 y 17 años. De la población, la edad que predominó es de 16 años lo cual representa un 89.47%, mientras que el 10.53% tienen 17 años. Además, el 31.58% de la población son mujeres y el 68.42% son varones.

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA como enfermedad de transmisión sexual en estudiantes de 5° secundaria de la I.E.P Ramón Castilla – Cajamarca, 2024

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Medio	29	76.32
Alto	9	23.68
Total	38	100

Tabla 2. Nivel de conocimiento en dimensión de definición, signos y síntomas sobre VIH/SIDA en estudiantes de 5° secundaria de la I.E.P Ramón Castilla, Cajamarca, 2024.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje (%)
Medio	24	63.16
Alto	14	36.84
Total	38	100

Tabla 3. Nivel de conocimiento en dimensión de transmisión sobre VIH/SIDA en estudiantes de 5° secundaria de I.E.P Ramón Castilla, Cajamarca, 2024

Nivel	Frecuencia	Porcentaje (%)
Medio	34	89.47
Alto	4	10.53
Total	38	100

Tabla 4. Nivel de conocimiento en dimensión de prevención sobre VIH/SIDA en estudiantes de 5° secundaria de la I.E.P Ramón Castilla, Cajamarca, 2024

Nivel	Frecuencia	Porcentaje (%)
Medio	12	31.58
Alto	26	68.42
Total	38	100

Discusión

En esta investigación, se evidenció que el 76 % de los estudiantes evaluados presentó un nivel medio de conocimiento general sobre el VIH/SIDA, mientras que el 24 % alcanzó un nivel alto. No se registraron casos con nivel bajo de conocimiento. Estos hallazgos contrastan con los reportados por Guzmán F.[7], quien encontró un predominio del nivel bajo (50 %) en su población estudiantil, seguido de un 46 % con nivel medio y apenas un 4 % con nivel alto. En cuanto a la dimensión de definición, signos y síntomas, se observó que el 63 % de los participantes obtuvo un nivel medio y el 37 % un nivel alto; ningún estudiante mostró un nivel bajo. En contraste, Suárez Z. [6], reportó un 97 % de conocimiento bajo en esta dimensión, lo que evidencia una diferencia significativa en el nivel de información entre ambas poblaciones. Sin embargo, los hallazgos de Pallin R. [8], se asemejan a los de este estudio, con un 66 % de nivel medio, 24 % bajo y solo 10 % alto. Respecto al conocimiento sobre las formas de transmisión del VIH/SIDA, el 89 % de los encuestados obtuvo un nivel medio y el 11 % un nivel alto. Estos resultados concuerdan con lo reportado por Bautista M. [9], quien halló un 52 % de nivel medio, 22 % bajo y 26 % alto. Asimismo, Pallin R. [8], describe una tendencia similar, especialmente en la dimensión de prevención, donde el nivel medio predominó con 70 %, seguido de un 22 % bajo y 8 % alto. En relación con las medidas de prevención del VIH/SIDA, se encontró que el 68 % de los estudiantes presentó un nivel alto de conocimiento, mientras que el 32 % mostró un nivel medio, sin registrarse niveles bajos. Estos resultados difieren de lo reportado por Rodríguez L. [10], señaló que el 90 % de sus encuestados desconocían las medidas preventivas, y únicamente el 10 % tenía algún

conocimiento al respecto

Conclusiones

Considerando los resultados obtenidos en la presente investigación se llega a las siguientes conclusiones:

- En general, los estudiantes del quinto grado de secundaria de la I.E.P. Ramón Castilla de Cajamarca presentan un nivel moderado de conocimiento sobre el VIH/SIDA como enfermedad de transmisión sexual, siendo el 76.32 % clasificado en nivel medio y el 23.68 % en nivel alto. No se registraron niveles bajos de conocimiento.
- En la dimensión de signos y síntomas el 63.16 % de los alumnos de 5° de secundaria del colegio Ramón Castilla tienen un nivel medio de conocimiento, mientras que el 36.84 % alcanzó un nivel alto, lo que indica que la mayoría posee nociones básicas respecto a la clínica del VIH/SIDA.
- Con respecto a la dimensión sobre transmisión del VIH/SIDA se observó que el 89.47 % de los alumnos de 5° secundaria del colegio Ramón Castilla tienen un nivel medio de conocimiento sobre las formas de transmisión y el 10.53 alto, lo que refleja que, si bien la mayoría tiene conocimientos generales sobre las vías de transmisión, aún persisten vacíos que deben ser abordados.
- En cuanto a la dimensión sobre prevención del VIH/SIDA se encontró que el 31.58 de los estudiantes de 5° secundarias del colegio Ramón Castilla tienen un nivel medio sobre prevención del VIH/SIDA y el 68.42 % un nivel alto, lo que refleja que la mayoría de los encuestados sí saben de medidas preventivas contra esta infección.

Se recomienda fortalecer las intervenciones educativas sobre el VIH/SIDA en el ámbito escolar, enfocándose en la transmisión y manifestaciones clínicas de la enfermedad, con el fin de consolidar los conocimientos y fomentar prácticas preventivas adecuadas desde la adolescencia.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de interés, en relación al presente artículo

Referencias

- [1] Chicaiza Bautista CA, Verónica Del Pilar VDP. Knowledge and attitudes of adolescents about sexually transmitted diseases. Salud, Ciencia y Tecnología. 2023 Apr;3:344. Available from: <https://sct.ageditor.ar/index.php/sct/article/view/430>.
- [2] De León Haw YS, Pérez Enríquez D. Nivel de conocimiento sobre prácticas de riesgo en enfermedades de transmisión sexual vih/sida y su relación con determinantes familiares en adolescentes de 10 a 19 años, usuarios del IMSS, San Luis Potosí [Tesis para optar el Título de Médico Familiar]; 2021. Available from: <https://repositorioinstitucional.uaslp.mx/xmlui/bitstream/handle/i/7889/TesisE.FM.2021.Nivel.DeLe%C3%B3n.pdf?sequence=4&isAllowed=y>.
- [3] Parra Torres NM, Almonte Becerril M, Luna García L. Nivel de conocimiento sobre Infecciones de

Transmisión Sexual (ITS)-VIH/SIDA en estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla. HOLOPRAXIS Revista de Ciencia, Tecnología e Innovación. 2019 Jun;3(1):129-39. Number: 1. Available from: <https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/holopraxis/article/view/3090>.

- [4] Cairapoma Poma BN, Fernandez Mendoza AJ, Sotelo Garcia SE. Relación entre el nivel de conocimiento sobre vih/sida y actitudes hacia las conductas sexuales de riesgo en alumnos de 5to grado de secundaria de la I.E. N.º 5076 Nuestra Señora de las Mercedes - Callao, 2023. Available from: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/14089/2/IV_FCS_502_TE_Cairampoma_Fernandez_Sotelo_2024.pdf.
- [5] Delgadillo Mendoza SF, Gutiérrez Torres SH. Nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión y medidas preventivas del vih/sida en estudiantes de secundaria de 4to y 5to de la IEP Villa San Cristóbal, Ayacucho, 2022. [Tesis para optar el Título de Lic. Enfermería]; 2022. Available from: <https://repositorio.unsch.edu.pe/server/api/core/bitstreams/8e1dadb-4a99-4de3-bf48-d09cf43062b1/content>.
- [6] Suarez Melendez G. Nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA en estudiantes de quinto secundaria, Colegio 3048, Lima [Tesis para optar el Título Lic. en Enfermería]; 2020. Available from: <https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/4768/SUAREZ%20MELENDREZ%20GERALDINE%20ZADITH%20-%20TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- [7] Guzmán Quintanilla F. Nivel de conocimiento sobre vih/sida en adolescentes de 5to año de secundaria de la institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Ica [Tesis para optar el Título de Médico Cirujano]; 2020. Available from: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/item/75a3a211-4721-4050-b420-ded78d8fb106>.
- [8] Pallin Tume RG. Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en alumnos de 5º de secundaria de la Institución Educativa Nacional PNP Precursores de la Independencia, Los Olivos; 2020. Available from: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74275/Pallin_TRG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- [9] Bautista Ibarra MN. Conocimiento y actitudes sobre VIH/SIDA en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Huaraz, 2021. 2023 Jan. Publisher: Universidad San Pedro. Available from: <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/20.500.129076/21972>.
- [10] Rodríguez Ruíz LS. Conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en estudiantes del I ci-

clo de la escuela profesional de Contabilidad - ULADECH, Chimbote 2019. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. 2023 May. Accepted: 2023-05-06T16:48:15Z Publisher: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Available from: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/33506>.