

La universidad peruana ranking y licenciamiento 2020

The Peruvian university ranking and licensing 2020

Elfer Germán Miranda Valdivia^{1*}, Cora Estela Lozano Bustamante¹, Alfredo Burga Vasquez¹

¹Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Cajamarca, Av. Atahualpa 1070, C.P. 06003, Cajamarca, Perú

Autor de correspondencia: emiranda@unc.edu.pe

Resumen

La presente investigación delimita y caracteriza a las universidades peruanas en el concierto mundial de los rankings universitarios, establece o señala la ubicación de las universidades peruanas en el ranking iberoamericano, en el ranking latinoamericano y en los rankings nacionales y cómo se ubican estas en condiciones del licenciamiento implementado por la SUNEDU, permitiéndonos evidenciar de manera general cómo estamos como una universidad y lo más importante de cómo lo asumimos en su gestión. Con la presente investigación se evidencia como en el licenciamiento de las universidades peruanas y los rankings internacionales de manera general no han mejorado en los rankings, además se caracteriza la ubicación de las universidades peruanas en los rankings internacionales. Al final del proceso de licenciamiento las universidades que obtuvieron son 92, de las cuales 5 universidades, entre públicas y privadas, han obtenido la licencia de funcionamiento por 10 años, 6 universidades en la misma condición obtuvieron el licenciamiento por 8 años y finalmente 81 universidades que han obtenido la licencia de funcionamiento por 6 años. Esto significa que los niveles de calidad en las universidades peruanas son bastante diferenciados, existiendo 2 bloques bien definidos: el minoritario, conformado por 11 universidades de las 92 y que evidencia condiciones muy aceptables de calidad, y el otro bloque de 81 universidades que evidencian, lógicamente, menores niveles de calidad y en el que todas no son estandarizadas.

Palabras clave: Iberoamérica, investigación, Latinoamérica, licenciamiento, ranking, Universidad

Abstract

The present research delimits and characterizes Peruvian universities in the global concert of university ranking, establishing or pointing out the position of Peruvian universities in the Ibero-American ranking, Latin-American ranking and in the national rankings and how are they positioned in the conditions of the licensing process implemented by SUNEDU (Superintendencia Nacional de Educación Superior), allowing us to evidence in a general way how are we as a university and, most importantly, how we assume it in its management. With this research it is evidenced that in the licensing of Peruvian universities and international rankings in general, we have not improved in the rankings; in addition, the location of Peruvian universities in international rankings is

characterized. At the end of the licensing process, the total of universities that managed to obtain it are 92, of which there are 5, between public and private universities, that have obtained the operating license for 10 years, 6 universities of the same condition that have obtained the license for 8 years and finally 81 universities that have obtained the operating license for 6 years. This means that the quality levels in Peruvian universities are quite different, with 2 well-defined blocks: the minority one made up of 11 of the 92 universities and which shows very acceptable quality conditions, and the other block of 81 universities that logically show lower quality levels and in which all universities are not standardized.

Keywords: Ibero-America, Latin America, licensing, ranking, research, University

Introducción

El licenciamiento de las universidades peruanas, de manera general, no ha mejorado su ubicación en los ranking mundial, iberoamericano y nacional de manera específica. Comparar los rankings de las universidades del país y en América Latina, estudiar la situación actual de las universidades peruanas implica previamente conocer el contexto mundial en cuyo ámbito se desenvuelven las universidades a nivel de sus tendencias, características y de la concepción que se tenga de la universidad en el contexto de la globalización (López, 2016).

Es una investigación básica, que tiene como pretensión académica conocer la verdadera situación de las universidades del país en el contexto internacional comparado por los rankings en un lustro de estudio, de manera que nos permite conocer y explicarnos las posibilidades de mejoramiento a nivel nacional y también internacional. Las decisiones que tomen los involucrados son muy importantes para su mejoramiento, ya que posibilita que la gestión en estas instituciones esté basada en consideraciones reales con información actualizada y relevante.

Materiales y métodos

La investigación realizada devino en una investigación bibliométrica desde una perspectiva más amplia y delimitamos el período de estudio que comprende los años 2017 al 2021, nuestra fuente de información básica lo han constituido los distintos rankings internacionales de diversas entidades especialidades en rankings universitarios. Esta profusa información nos permitió efectuar una comparación estadística de las universidades peruana para clasificarlas en el contexto internacional, y específicamente a nivel nacional, teniendo en cuenta además el proceso de licenciamiento de las universidades, en parte forma parte de una investigación cuantitativa que nos ha posibilitado develar la verdadera situación de nuestras universidades peruanas a nivel internacional y nacional.

Resultados y discusión

Uno de los problemas recurrentes en los rankings en general, y los universitarios en particular, radica en la metodología empleada y los criterios de medición empleados, toda vez que existen una diversidad de variables o

aspectos susceptibles de medición y que como es lógico no pueden ser homogeneizados por las instituciones universitarias. Sin embargo, existen varios rankings universalizados con varios lustros de existencia, que tienen elementos diferenciados y otros tantos comunes, en donde se clasifican a las universidades e instituciones de educación superior a nivel internacional y que dan la pauta de clasificaciones de estas instituciones, por ello mismo surgen diferencias y disconformidades (Ganga-Contreras et al., 2020) quienes señalan:

“Los reparos sobre estas listas de ordenamiento se fundamentan substancialmente cuando la mirada apunta hacia las metodologías, las que muchas veces no contemplan los contextos de las universidades, en particular, su tamaño y trayectoria y terminan por convertirse en una visión sesgada de su desempeño”.

Para el caso de las universidades peruanas los rankings más conocidos son los que realizaron, en un primer momento, Velásquez (2020) y últimamente el realizado por la SUNEDU, al margen de esto, los rankings a nivel mundial, iberoamericano, latinoamericano y regional o nacional son realizados anualmente por distintas organizaciones que ya tienen prestigio y consenso internacional.

Los rankings internacionales de manera general, toman en consideración principalmente la investigación científica que realizan las universidades del mundo, de su publicación y acceso a las bases de datos científicas, del número de citas y referencias y del impacto que producen esas investigaciones entre sus principales aspectos, y las universidades del país se están involucrando en esta perspectiva, pero de una manera profundamente desigual y distante de la ubicación de las universidades mejor posicionadas históricamente en América Latina.

Para el caso del país, el investigador Ramos (2020) considera que las universidades peruanas están incrementando significativamente sus producciones científicas en los últimos cinco años de acuerdo a las exigencias de la SUNEDU. Si bien es cierto de manera general e incluso con algunas universidades no licenciadas, sin embargo, a nivel internacional y específicamente en los rankings, su posicionamiento incluso disminuye.

No pretendamos incursionar competitivamente en los rankings internacionales si es que previamente no internalizamos la necesidad de:

“...hacer profundos cambios a la estructura actual de gestión de la investigación de las universidades nacionales, por modelos de licenciamiento que exijan el cumplimiento de estándares mínimos de funcionamiento y acreditación, basados en resultados palpables y medibles, que calcen en un esquema de mejora continua” (Valles-Coral, 2019).

De esta cita del autor Valles-Coral queremos puntualizar dos aspectos, primero, el énfasis en los cambios en la estructura de la gestión de la investigación, sin embargo, este planteamiento por sí solo tiene poca efectividad, si es que no está encarado desde una visión diferente, innovadora y competitiva de la Universidad va a resultar marginal, y lo más preocupante radica en el hecho de mero cumplimiento de las exigencias, el problema de la investigación de las universidades no es el cumplimiento y la obligatoriedad de los requisitos establecidos, la

investigación científica es el resultado de una visión sistémica de la universidad que exprese o sea el resultado de una cultura organizativa involucrada.

El Segundo aspecto que merece destacarse es el de la mejora continua, no desde una perspectiva de esquema, sino en términos de la experiencia industrial japonesa el método kai-zen, y que realmente lo trasciende hacia una filosofía de vida. Una de las conclusiones del autor referida a la universidad estudiada es que el nivel de su producción científica es muy bajo impidiéndole posicionarse adecuadamente en los rankings (Valles-Coral, 2019).

Una de las conclusiones más importantes del estudio de (López, 2016) referidos a cuatro países de América Latina: Argentina, Brasil, México y Chile señala que existe una baja correlación entre la competitividad general y el Sistema de educación superior de manera diferenciada para estos países. Extrapolando los resultados en general para estos países con nuestras universidades y la competitividad del país asumiremos un distanciamiento mayor o que no hay relación cercana.

Tabla 1. Universidades peruanas licenciadas, ubicación, porcentaje (%) y tipo de gestión

Departamento	Región	N° Univ.	%	Gestión	
				Pública	Privada
Lima	Costa	38	41.3	10	28
Junín	Sierra	6	7	3	3
La Libertad	Costa	5	5.43	1	4
Arequipa	Sierra	4	4.4	1	3
Cusco	Sierra	3	3.3	2	1
Cajamarca	Sierra	3	3.3	2	1
Piura	Costa	3	3.3	2	1
Apurímac	Sierra	3	3.3	2	1
Huancavelica	Sierra	3	3.3	2	1
Puno	Sierra	2	2.2	2	-
Ayacucho	Sierra	2	2.2	2	-
Amazonas	Selva	2	2.2	2	-
Lambayeque	Costa	2	2.2	-	2
Loreto	Selva	2	2.2	2	-
Ucayali	Selva	2	2.2	2	-
Ancash	Sierra	2	2.2	2	-
Huánuco	Selva	2	2.2	2	-
Tacna	Costa	1	1.1	1	1
Moquegua	Sierra	1	1.1	1	-
San Martín	Selva	1	1.1	1	-
Pasco	Sierra	1	1.1	1	-
Tumbes	Costa	1	1.1	1	-
Madre de Dios	Selva	1	1.1	1	-
Ica	Costa	1	1.1	-	1
Total	-	92	100	45	47

Tabla 2. Posicionamiento respecto al año anterior

Nº	Condición de las universidades de acuerdo al ranking	Color	Cantidad	Porcentaje (%)
1	Universidades que bajaron en su ubicación	Rojo	58	69
2	Universidades que subieron en su ubicación	Verde	21	25
3	Universidades que se mantuvieron en su posición	Amarillo	1	1
4	Universidades que mejoraron su ubicación (sin comparación)	Naranja	4	5
Total			84	100

Fuente: Basada en la información de los rankings de SIR SCimago 2019 y 2020. [verde] Significa que ha aumentado en relación al año anterior, [amarillo] Significa que se ha mantenido en relación al año anterior, [rojo] Significa que ha disminuido en relación al año anterior.

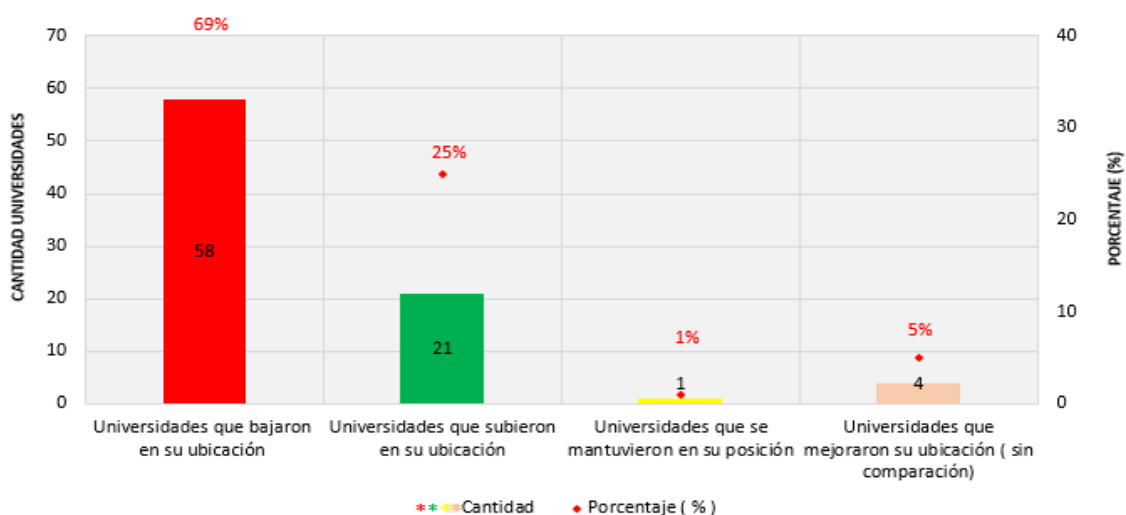


Figura 1. Ranking comparativo entre universidades peruanas respecto a las Ibero y Latinoamericanas en el Periodo 2019-2020 de acuerdo a Sir Iber 2020

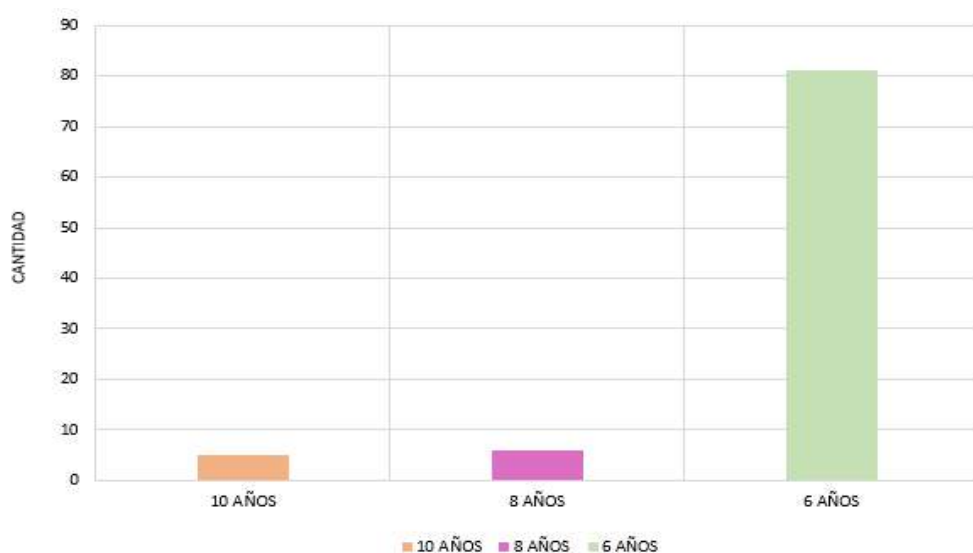


Figura 2. Universidades con licenciamiento de 10, 8 y 6 años

Tabla 3. Las universidades públicas del norte del Perú en los rankings de Iberoamérica y Latinoamérica (2017 – 2021)

Universidades	Ubicación por años														
	2017			2018			2019			2020			2021		
	IBE	LAC	CO	IBE	LAC	CO	IBE	LAC	CO	IBE	LAC	CO	IBE	LAC	CO
Universidad Nacional de Cajamarca	557	465	24	562	473	25	591	494	31	606	508	33	631	538	37
Universidad Nacional de Piura	547	455	20	546	457	20	553	456	22	563	466	24	583	490	29
Universidad Nacional de Tumbes	578	486	34	589	500	42	609	512	42	622	524	41	632	539	38
Universidad Nacional de Trujillo	509	417	15	483	394	11	493	396	13	481	387	12	464	375	14
Universidad Pedro Ruiz Gallo	550	458	24	549	460	21	568	471	25	570	473	27	580	487	27
Universidad Nacional Santiago A. de Mayolo	567	475	26	574	485	30	599	502	35	616	518	37	647	554	44

Fuente: Elaborado con información de los rankings SIR Scimago de los años 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021. IBE Posición que ocupa la institución en Iberoamérica según su producción, LAC Posición que ocupa la institución en Latinoamérica según su posición, CO Posición que ocupa la institución en el país al que pertenece según su producción.

Tabla 4. Rankings de las universidades de Cajamarca en el periodo, 2017 – 2021

Universidades	Ubicación por años														
	2017			2018			2019			2020			2021		
	IBE	LAC	CO	IBE	LAC	CO	IBE	LAC	CO	IBE	LAC	CO	IBE	LAC	CO
Universidad Nacional de Cajamarca	557	465	24	562	473	25	591	494	31	606	508	33	631	538	37
Universidad Privada del Norte	577	485	33	577	488	32	571	474	27	550	543	23	528	437	21
Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo	582	490	38	587	498	40	613	516	46	634	534	50	663	570	56
Universidad Nacional Autónoma de Chota	-	-	-	591	502	44	617	520	50	635	537	53	663	570	56
Universidad Nacional de Jaén ¹	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

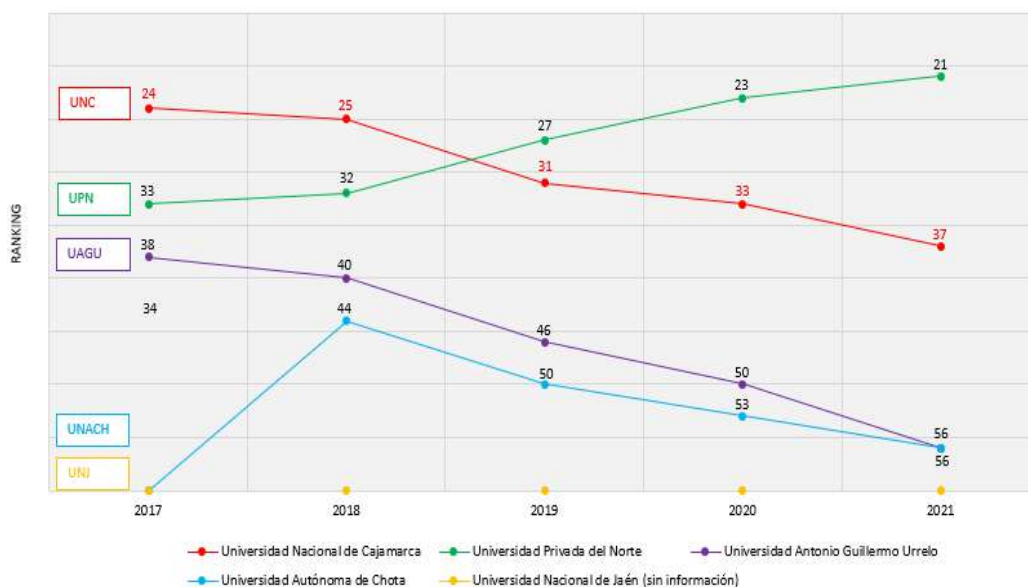


Figura 3. Rankings de las universidades de Cajamarca en el periodo 2017 – 2021

Conclusiones

1. En el ranking mundial de universidades para el año 2018 tenemos en primer lugar a Brasil con 7

¹ La Universidad Nacional de Jaén a la actualidad no está considerada en los rankings internacional y nacional ya que no aparece con ninguna información.

universidades, luego Chile con 2 universidades y luego Argentina y México con una Universidad cada país, no hay ninguna universidad peruana y a nivel de Iberoamérica las universidades latinoamericanas corresponden a países en orden de mejor ubicación a México con 5 universidades, Chile, Colombia y Argentina con 3 universidades cada una y con 1 universidad cada una Uruguay, Puerto Rico y Jamaica, tampoco aparece alguna universidad peruana en este ranking.

2. En general el licenciamiento de las universidades peruanas (públicas y privadas) en relación a los rankings internacionales a nivel mundial, iberoamericano y latinoamericano evidencia un marcado descenso en los sucesivos años de 2018, 2019, 2020 y 2021.
3. La información correspondiente al ranking latinoamericano y la ubicación de las universidades peruanas siguió una tendencia al estancamiento y al descenso, incluyendo para a las universidades peruanas licenciadas y también a las universidades no licenciadas.
4. Del total de universidades licenciadas en el país (públicas y privadas) que suman 92, la mitad de ellas, es decir, 46 son públicas y 46 son privadas.
5. Las universidades con licenciamiento denegado son en total 49, de las cuales 46 son privadas, es decir, el 94% mientras que son 3 las universidades públicas sin licenciamiento y que constituye el 6%.
6. Del total de universidades licenciadas legalmente consideradas (141) en relación al tiempo de licenciamiento asignado, las universidades que han obtenido 10 años de licenciamiento son 5: la Pontificia Universidad Católica del Perú (privada), la Universidad Peruana Cayetano Heredia (privada), la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (pública), la Universidad nacional de Ingeniería (pública) de las cuales 4 están ubicadas en la ciudad de Lima y 1 universidad en la ciudad de Arequipa.
7. Hay 6 universidades que han obtenido su licenciamiento por 8 años siendo las siguientes: Universidad del Pacífico (privada) en la ciudad de Lima, Universidad de Piura (privada) en la ciudad de Piura, la Universidad Agraria la Molina (pública) en la ciudad de Lima, la Universidad Nacional de Trujillo (pública) en la ciudad de Trujillo, la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (pública) en la ciudad de Iquitos y la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (pública) en la ciudad del Cusco, hay que evidenciar que del total de éstas universidades (11) siete son públicas, es decir el 64%, y cuatro son privadas con un 36%.
8. Las universidades licenciadas (públicas y privadas) por 6 años son 81 y que constituyen el 88% del total, tenemos que considerar que de este amplísimo grupo de universidades han obtenido el mínimo puntaje para ser licenciadas.
9. En relación a las universidades nacionales del norte del país como la Universidad Nacional de Tumbes, Universidad Nacional de Piura, Universidad Nacional de Trujillo, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, a excepción de la universidad Pedro Ruiz Gallo todas licenciadas, a nivel de los rankings internacionales (iberoamericano y latinoamericano) evidencian una sucesiva tendencia decreciente en el ranking en los años comprendidos entre 2017 a 2021.
10. En lo que corresponde a las universidades (públicas y privadas) del departamento de Cajamarca con licenciamiento, a excepción de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, de manera general, se

evidencia una progresiva caída en los rankings internacionales y nacional a lo largo de los años comprendidos entre el 2017 y el 2021. Siendo el caso más notorio y complicado en el contexto cajamarquino la situación de la Universidad Nacional de Cajamarca en el ranking Scimago Institution donde va cayendo sucesivamente de la ubicación en el año 2017 del lugar 24 a nivel nacional, el año 2018 al lugar 25, el año 2019 al lugar 31, el año 2020 al lugar 33 y el año 2021 ocupa el lugar 37.

Referencias

Ganga-Contreras, F.; Lopez-Nuñez, J.; Saez W. 2020. Portal de rankings de universidades iberoamericanas: una propuesta para facilitar procesos decisionales. Revista Ibérica de Sistemas y tecnología de la Información (RISTI), 25, 472-488.

Labraña, J. 2018. De qué hablamos cuando hablamos de universidades. El estado chileno y la idea contemporánea de Universidad. Campinas, 23(3), 834-847.

López, S. 2016. Competitividad de la educación superior en cuatro países de América Latina: perspectiva desde un ranking mundial. Revista de la Educación Superior, 45(178), 45-59.

Pease, M. 2012. Docencia universitaria. Reflexiones y experiencias. PUCP Fondo Editorial, Lima.

Ramos, C. 2020. Evolución de producciones científicas en educación superior: el caso de Perú. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.

SUNEDU. 2021. Universidades licenciadas, <https://www.sunedu.gob.pe/lista-de-universidades-licenciadas>

SUNEDU. 2021. Universidades con licencias denegadas, <https://www.sunedu.gob.pe/lista-de-universidades-denegadas>

Valles-Coral, M. 2019. Modelo de gestión de la investigación para incrementar la producción científica de los docentes universitarios del Perú. Rev.invest.Desarro.innov., 10(1), 67-78.

Velásquez, A.; Rey, N.; Vidal, M. 2020. Cómo no hacer un ranking de universidades. El caso peruano. Educa UMCH. Revista sobre Educación y Sociedad, 1(16).