



Conocimientos y prácticas de Primeros Auxilios en Internos de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2024

First Aid Knowledge and Practices for Nursing Interns at the National University of Cajamarca, 2023

Santos Angélica Morán Dioses¹, Marco Antonio Uriarte Chávez¹, Gissela Janeth Silva Chileno

¹Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Cajamarca, Cajamarca, Perú

Resumen

Objetivo. El presente trabajo de investigación tuvo por finalidad determinar la relación entre el conocimiento y la actitud en la práctica de primeros auxilios en internos de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca 2024. **Método.** Se utilizó como unidad de análisis: los Internos de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca 2024. Tomando como muestra a toda la población de internos. **Resultados.** Según los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación entre conocimientos de primeros auxilios en diferentes dimensiones como son: Generalidades en primeros auxilios, obstrucción de vías aéreas, desmayos, heridas, hemorragias, reanimación cardiopulmonar y quemaduras en relación con la parte actitudinal del interno de Enfermería frente a la atención en la práctica misma de brindar atención a la víctima, se puede identificar que los conocimientos del interno de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca acerca de primeros auxilios son altos (83.3%) y en relación con la actitud del interno frente a la atención en la práctica, se observa que la mitad de la población de los Internos de Enfermería, tienen ante la actitud para realizar la práctica en primeros auxilios una actitud positiva y la otra mitad tiene una actitud negativa frente a la atención de brindar primeros auxilios. **Conclusiones.** El mayor porcentaje de Internos de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca tuvieron conocimiento alto en primeros auxilios, seguido del conocimiento medio. La mitad de la población de Internos de Enfermería tuvieron una actitud negativa frente a la práctica de Primeros Auxilios y la otra mitad de internos de Enfermería tienen una actitud positiva frente a la práctica de Primeros Auxilios. El conocimiento que tienen los Internos de Enfermería de Primeros Auxilios no se relaciona significativamente con la actitud de los Internos de Enfermería en la práctica de Primeros Auxilios. $P: 0,121$. Los conocimientos de Primeros Auxilios en los Internos de Enfermería en las dimensiones de Generalidades predominan el nivel de conocimiento bajo, en la dimensión Heridas predomina el nivel de conocimiento



medio y en las dimensiones Obstrucción de vías aéreas, Desmayos, Hemorragias, RCP y Quemaduras predomina el nivel alto.

Palabras clave

Primeros auxilios, conocimientos, prácticas

Abstract

Objective. The purpose of this research work was to determine the relationship between knowledge and attitude in the practice of first aid in nursing interns at the National University of Cajamarca 2024. **Method.** The study period was during the year 2024. The following were used as the unit of analysis: Nursing Interns at the National University of Cajamarca 2024. Taking the entire population of interns as a sample. **Results.** According to the results obtained in this research work between first aid knowledge in different dimensions such as: Generalities in first aid, airway obstruction, fainting, wounds, hemorrhages, cardiopulmonary resuscitation and burns in relation to the attitudinal part of the Nursing intern in front of the attention in the practice itself of providing care to the victim, it can be identified that the knowledge of the nursing intern of the National University of Cajamarca about first aid is high (83.3%) and in relation to the attitude of the intern in front of the attention in practice, it is observed that half of the population of Nursing Interns, have a positive attitude towards the attitude to carry out the practice in first aid and the other half has a negative attitude towards the attention of providing first aid. **Conclusions.** The highest percentage of Nursing Interns of the National University of Cajamarca had high knowledge in first aid, followed by medium knowledge. Half of the Nursing Intern population had a negative attitude towards the practice of First Aid and the other half of Nursing interns have a positive attitude towards the practice of First Aid. The knowledge that Nursing Interns have about First Aid is not significantly related to the attitude of Nursing Interns in the practice of First Aid. P: 0.121. The knowledge of First Aid in Nursing Interns in the Generalities dimensions is predominantly low, in the Wounds dimension is predominantly medium and in the Airway obstruction, Fainting, Hemorrhages, CPR and Burns dimensions is predominantly high.

Keywords

First aid, knowledge, practices



Introducción

La capacidad de reaccionar en forma efectiva ante momentos de emergencia es una habilidad que puede diferenciar entre la vida y la muerte. Los primeros auxilios surgen como un conjunto de conocimientos y técnicas que permiten de esta manera brindar asistencia rápida a personas que sufren lesiones o problemas de salud en ese momento. A pesar de su importancia crítica, el nivel de conocimiento en primeros auxilios es precario. Nivel de Conocimiento sobre primeros auxilios en estudiantes de Educación Secundaria de la Institución Educativa Privada Isaac Newton Sede Baños del Inca - Cajamarca 2024.

Predominan las causas de muertes en menores de 18 años en el mundo con accidentes de tránsito, ahogamientos, quemaduras por fuego, caídas, envenenamientos, intoxicaciones, constituyendo un 60% del total de las muertes por lesiones. La mortalidad es mayor en niños en los países de bajos y medianos ingresos. La tasa de mortalidad por quemaduras es once veces más en los países pobres que en los países de ingresos altos y en el caso de caídas y ahogamientos, cinco a seis veces más.

Los accidentes son un ocurre en cualquier momento, lugar y aún tiempo. La vida de la víctima es crítica debido al escaso conocimiento del auxiliador y no solo eso sino el rechazo de este para brindar apoyo con el conocimiento que puede tener.

Es por eso la necesidad de conocer sobre primeros auxilios y la manera de aplicación para actuar ante un accidente de forma rápida y oportuna, lo cual va a disminuir las complicaciones que podría darse en la víctima.

Material y métodos

Según las características del problema de investigación, según la formulación del problema y los objetivos, el estudio fue de tipo descriptivo, determinándose los fenómenos sociales respecto a la salud en un aspecto temporal y determinado. De acuerdo con el período de tiempo, el estudio fue de tipo Transversal, porque se tuvo en cuenta una cohorte durante la investigación, siendo la variable medida en una sola ocasión y de enfoque cuantitativo porque se utilizó la recolección de datos para determinar el nivel de conocimientos sobre primeros auxilios en los internos de Enfermería con base en la medición numérica y análisis estadístico.



Resultados y discusión

Tabla 1

Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en la dimensión de generalidades, en los internos de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2024

	N	%
Bajo	10	83.3%
Medio	2	16.7%
Total	12	100%

La tabla 1 muestra que en los Internos de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca predomina el nivel de conocimiento bajo (83.3%), respecto a generalidades en primeros auxilios, continuando el nivel medio (16,7%).

Tabla 2

Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en la dimensión de obstrucción de vías aéreas, en los internos de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2024

	N	%
Medio	4	33.3%
Alto	8	66.7%
Total	12	100%

En la tabla 2 se observa que los internos de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca tienen un nivel de conocimiento alto (66.7%) en la dimensión de obstrucción de vías aérea y un 33.3% el nivel medio.

**Tabla 3**

Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en la dimensión de desmayos, en los internos de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2024

	N	%
Medio	4	33.3%
Alto	8	66.7%
Total	12	100%

En la tabla 3 se observa que los internos de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca tienen un nivel de conocimiento alto (66.7%) en la dimensión de desmayos, seguido de un nivel de conocimiento medio (33.3%)

Tabla 4

Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en la dimensión de heridas, en los internos de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2024

	N	%
Medio	12	100.0%

La tabla 4 muestra que los internos de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca tienen un nivel de conocimiento medio (100%) en la dimensión de heridas.

**Tabla 5**

Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en la dimensión de hemorragias, en los internos de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2024

	N	%
Medio	2	16.7%
Alto	10	83.3%
Total	12	100%

La tabla 5 muestra que en los internos de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca, predomina el nivel de conocimiento alto (83.3%) en la dimensión de heridas seguido de un nivel de conocimiento medio (16.7%).

Tabla 6

Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en la dimensión de reanimación cardiopulmonar, en los internos de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2024

	N	%
Medio	2	16.7%
Alto	10	83.3%
Total	12	100%

La tabla 6 refleja que los internos de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca tienen mayormente un nivel de conocimiento alto con un 83.3% en la dimensión de Reanimación Cardio Pulmonar, y con un 16.7% un nivel de conocimiento medio.



Tabla 7

Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en la dimensión quemaduras, en los internos de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2024

	N	%
Bajo	1	8.3%
Alto	11	91.7%
Total	12	100%

La tabla 7 muestra que los internos de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca tienen un nivel de conocimiento alto con un 91.7% en la dimensión de Quemaduras, seguido de un nivel de conocimiento bajo (8.3%).

Tabla 8

Asociación entre conocimientos y actitud en la práctica en primeros auxilios, en los internos de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2024

		PRÁCTICA EN PRIMEROS AUXILIOS				Total	
		NEGATIVA		POSITIVA			
		N	%	N	%	N	%
Conocimientos en primeros auxilios	Medio	0	0.0%	2	33.3%	2	16.7%
	Alto	6	100.0%	4	66.7%	10	83.3%
Total		6	100.0%	6	100.0%	12	100.0%

La tabla 8 muestra la asociación entre conocimientos y actitud en la práctica en primeros auxilios en los internos de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca, observándose que predomina el conocimiento alto (83.3%) y la actitud que muestran los internos frente a su actuar al atender en la práctica de primeros auxilios está dividida en igual proporción entre la actitud positiva, la mitad de internos y el actuar negativo en la práctica de primeros auxilios, la otra mitad de internos.

**Tabla 9**

Pruebas de chi-cuadrado para la asociación entre conocimientos y actitud en la práctica de primeros auxilios, en los internos de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2024

	Valor	Gl	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2.400 ^a	1	0.121		
Corrección de continuidad ^b	0.600	1	0.439		
Razón de verosimilitud	3.175	1	0.075		
Prueba exacta de Fisher				0.455	0.227
Asociación lineal por lineal	2.200	1	0.138		
N de casos válidos	12				

- a. Dos casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5.
El recuento mínimo esperado es 1,00.
- b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2.

Pruebas de chi-cuadrado para la asociación entre conocimientos y actitud en la práctica de primeros auxilios, en los internos de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2024.

Conclusiones

El mayor porcentaje de Internos de Enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca tuvieron conocimiento alto en primeros auxilios, seguido del conocimiento medio.

La mitad de la población de Internos de Enfermería tuvieron una actitud negativa frente a la práctica de Primeros Auxilios y la otra mitad de internos de Enfermería tienen una actitud positiva frente a la práctica de Primeros Auxilios.

El conocimiento que tienen los Internos de Enfermería de Primeros Auxilios no se relaciona significativamente con la actitud de los Internos de Enfermería en la práctica de Primeros Auxilios. P: 0,121.



Los conocimientos de Primeros Auxilios en los Internos de Enfermería en las dimensiones de Generalidades predominan el nivel de conocimiento bajo, en la dimensión Heridas predomina el nivel de conocimiento medio y en las dimensiones Obstrucción de vías aéreas, Desmayos, Hemorragias, RCP y Quemaduras predomina el nivel alto.

Referencias

- Abad-Sojos, A., Martínez-Comejo, I., Obregón-Jiménez, K., Palacios-Segarra, D., Analuisa-Lema, I. & Flores-Enríquez, J. (2018). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre catástrofes naturales en estudiantes de medicina de la Universidad Central del Ecuador, 2017. *CIMEL*, 23(1), pp. 34-39.
- American Red Cross. *Primeros Auxilios y Seguridad para la Comunidad*. Mosby Lifina S.A. Estados Unidos. 2010.
- Aranzabal-Alegria, G, Quiñones-Laveriano, D.M., Benites-Gamboa, D., Zuni• Chávez, K. & Mejia, C.R. (2018). Inadecuado nivel de conocimientos de primeros auxilios según grupo ocupacional en 25 hospitales peruanos: frecuencia y factores asociados. *Educ Med.*, 19(S3):270-275.
- Aristizábal, G.P., Blanco, D.M., Sánchez, A. & Ostiguín, R.M. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en tomo a su comprensión. 2011. *Enfermería Universitaria ENEO-UNAM*, 8(8), pp. 16-23.
- Ayala, V. Importancia de los conocimientos de los primeros auxilios básicos para los estudiantes de enfermería. 2018. *Opuntia Brava*, 10(1), pp. 79-89.
- Barboza, C.D.B. & Sánchez, M.P. Nivel de conocimientos sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras en estudiantes de tercero de secundaria del colegio militar Elías Aguirre-Chiclayo, Perú. 2016. (Tesis de licenciatura). Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo, Chiclayo• Perú.
- Burgos, S.Y. Conocimientos sobre prevención en desastres de origen sísmico, en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNMSM. 2016. (Tesis de especialidad). Universidad Nacional Mayor De San Marcos, Lima - Perú.
- Capacci, A. & Mangano, S. Las catástrofes naturales. *Rev Colomb Geogr.* 2015. 24(2), pp. 35-51.
- Chafloque, J., Pino, M., Rivera, M. & Díaz, D. Conocimientos adecuados de emergencias médicas: un problema de estudiantes y profesionales de la salud. *Educ Med.*, 15(1), pp. 11-12.



- Chaverra, B.E. Una aproximación al concepto de práctica en la formación de profesionales en educación física. 2006. Disponible en:<http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/206unaaproximacion.pdf>
- Espinoza, E.C., Pérez, D.I. & Silva, S.A. Primeros Auxilios Básicos. (Tema de investigación). Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua. 2015. MANAGUA, Nicaragua.
- Flabouris A, Bridgewater F. Un análisis de la demanda de atención de primeros auxilios en un gran evento público. *Prehosp Disaster Med.* 1996;11:48–54. doi: 10.1017/s1049023x00042345. doi: 10.1017/s1049023X00042345.
- Hammerly. Enciclopedia medica moderna tomo I, séptima edición. 1979.
- Herrera Valle, Madeline Cristal. Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en estudiantes de Educación Secundaria de la institución Educativa Privada Isaac Newton Sede Baños del Inca - Cajamarca 2024. **URI** <http://hdl.handle.net/20.500.14074/7499>
- Instituto de Fomento de una Educación de Calidad. (1997). Manual de Primeros Auxilios para Vigías Escolares. 3ra Ed. Lima: Programa Salud Integral.
- Instituto Nacional de Estadística. Defunciones según la Causa de Muerte 2015. Defunciones por causas (lista reducida), sexo, lugar de residencia y edad. Madrid.
- Jacinto Miraval, Loyda Livertad. "Relación entre conocimiento y prácticas de primeros auxilios en estudiantes de Enfermería Técnica Del Instituto Superior Tecnológico Arturo Sabroso Montoya, La Victoria - Lima 2019" Línea de investigación: Ética y valores en educación, tesis para optar el grado de maestro en educación, mención: investigación y docencia superior. Huánuco – Perú. 2019
- Machado, M.C., Roque, R., Barrios, I., Nodal, J., Olive, J.B. & Quintana, I. Nivel de conocimientos en reanimación cardiopulmonar cerebral en el Centro Nacional de Cirugía de mínimo acceso. 2010. *Revista Cubana de Anestesiología y Reanimación*, 9(2), pp. 83-94.
- Malpartida, I.P., Conocimiento y prácticas de primeros auxilios que aplican los estudiantes de la institución educativa Nicolás Copémico 2018. (Tesis de licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Lima- Perú.
- Martel Camacho, Marcela. Conocimientos y prácticas sobre primeros auxilios en estudiantes de secundaria de la I. E. Tupac Amaru II del distrito de Santa Rosa. Universidad Nacional del Callao. 2023



- Mori, C.P.M. Nivel de conocimiento sobre soporte básico de vida y primeros auxilios en los estudiantes de pre-grado de la escuela de enfermería de la FACS - UNJBG, 2014. *Revista Médica Basadrina*, 9(2), pp. 12-14.
- Muchaypiña, G.L., Palomino, F.G. & Peña, E.J. Nivel de conocimientos de primeros auxilios en estudiantes de la institución educativa "josefina mejía de bocanegra" nazca 2012. *Rev. enferm. Vanguard*, 2(2), pp.
- Peden, M., Oyegbite, K., Ozanne-Smith, J., Hyder, A., Branche, Ch., Fazlur, A.K.M., et al. (2012). *Informe mundial sobre prevención de las lesiones en los niños. América: Organización Mundial de la Salud.*
- Ramírez Torres, Guillermina; RAMÍREZ TORRES, Glafisbel. Nivel de conocimientos de los alumnos de la licenciatura en enfermería de la UAEH relacionados con la reanimación cardiopulmonar básica en adultos con paro cardiorrespiratorio. 2016.
- Soffer, Y., Goldberg, A., Avisar-Shohat, G., Cohen, R. & Bar-Dayyan, Y. El efecto de intervenciones educativas en el conocimiento de los escolares sobre el comportamiento de protección contra terremotos en Israel. 2010. *Disasters*, 34(1), pp. 205-213.
- Torres, C.F. Conocimiento sobre técnicas de reanimación cardiopulmonar básica en adultos en alumnos de I ciclo del Instituto Superior Tecnológico Privado CICAT 2014. (Tesis de especialidad). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima-Perú.
- Worchel, S., Cooper, J., Goethals, G.R. & Olson, J. *Psicología Social*. 2002. Madrid: Thomson Editores.
- Yates, D. & Paquette, S. Gestión de los conocimientos de emergencia y tecnologías de los medios sociales: un estudio de caso del terremoto de Haití de 2010. *Int J InfManage*, 31(1), pp. 6-13.
- Yenkelis, Y.C. Manual para la enseñanza de técnicas de primeros auxilios dirigido a la comunidad educativa de la E.N.P "Clorinda Azcunes" del municipio San Diego. 2015. (Tesis de licenciatura). Universidad De Carabobo, Venezuela.
- Zevallos Cotrina, Anita del Rosario. Nivel de conocimientos sobre primeros auxilios en traumatismos y quemaduras en estudiantes de tercero de secundaria del Colegio Militar Elías Aguirre-Chiclayo, Perú. 2016