

**Semilleros de Investigación en los Estudiantes de Contabilidad de la Universidad Nacional de Cajamarca
(Perú), 2021**

Research Seedlings in Accounting Students of the National University of Cajamarca (Peru), 2021

Julio Norberto Sánchez De La Puente^{1*}, Juan Estenio Morillo Araujo¹, Edward Fredy Torres Izquierdo¹, María Úrsula Libaque Roncal¹, Washington Jesús Álvarez Sánchez¹

¹Facultad de Ciencias Económicas, Contables y Administrativas, Universidad Nacional de Cajamarca, Av. Atahualpa 1070, C.P. 06003, Cajamarca, Perú

*Autor de correspondencia: juliosanchezdelapuate@unc.edu.pe

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento de los Semilleros de Investigación en los estudiantes de Contabilidad de la Universidad nacional de Cajamarca, 2021. Se optó por el enfoque cuantitativo, diseño no experimental transversal, de nivel descriptivo simple (Variable: Semilleros de Investigación con una muestra 25 Estudiantes de Contabilidad del Noveno Semestre matriculados en el Año Académico 2021-I), se utilizó la técnica de la encuesta e instrumento de recolección de datos, el cuestionario. Finalmente, se consideró como Métodos de Investigación para la búsqueda de información a los métodos Analítico – Sintético e Histórico – Lógico y para la construcción de conocimiento al método Inductivo – Deductivo. Del total de los estudiantes encuestados, 36% tiene un nivel de conocimiento bajo, 36% tiene un nivel de conocimiento medio y un 28% tiene un nivel de conocimiento alto, respecto a los Semilleros de Investigación.

Palabras clave: Contabilidad, estudiantes, nivel de conocimiento, semilleros de Investigación, Universidad Nacional de Cajamarca

Abstract

The present research aimed to determine the level of knowledge among Accounting students at the National University of Cajamarca regarding Research Seedbeds in the year 2021. A quantitative approach was chosen, employing a non-experimental cross-sectional design with a simple descriptive level (Variable: Research Seedbeds), using a sample of 25 ninth-semester Accounting students enrolled in the Academic Year 2021-I. The survey technique was employed, with the data collection instrument being a questionnaire. Finally, Analytical-Synthetic and Historical-Logical research methods were used for information retrieval, and the Inductive-Deductive method was applied for knowledge construction. Among the surveyed students, 36% have a low level of knowledge, 36% have a moderate level of knowledge, and 28% have a high level of knowledge concerning Research Seedbeds.

Keywords: Accounting, students, level of knowledge, Research Seedbeds, National University of Cajamarca

Introducción

El 70% de las investigaciones se gesta en las universidades, indicando también que pertenecer a un semillero de investigación permite que los estudiantes puedan obtener un certificado por el trabajo realizado, lo que presenta una ventaja al momento de postularse a un posgrado nacional o internacional (Fundación Universia, 2016).

Este tipo de estudios se han desarrollado a partir del interés por conocer los aspectos que identifican los semilleros de las facultades de contaduría pública en el país, relacionados con sus integrantes, líneas de investigación, productividad, financiación y capacitación, tomando como base una muestra de programas académicos a escala nacional, y se utilizó un abordaje metodológico tanto cuantitativo como cualitativo, a través de dos modelos de encuestas dirigidas a docentes y estudiantes permitiendo identificar las principales características de un total de veinte semilleros de investigación activos (Hoyos et al., 2014).

En ese orden la presente investigación se realizó con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento de los Semilleros de Investigación en los estudiantes de Contabilidad de la Universidad nacional de Cajamarca, 2021. Se justifica principalmente porque a partir de ese diagnóstico, se conocerá que los semilleros de investigación, contribuyen con su formación profesional, el desarrollo de los cursos de investigación, elaboración y presentación de Trabajos de Grado y Tesis, la generación de competencias investigativas, la publicación de artículos en revistas especializadas, ponencias nacionales e internacionales y en su posterior desempeño laboral; en el sentido de que los Docentes Contadores Públicos adscritos al Departamento de Ciencias Contables y Administrativas de la Universidad Nacional de Cajamarca tienen asignadas horas semanales dedicadas a la investigación, las cuales deben facilitar a generar espacios y producción científica.

Materiales y métodos

Se optó por el diseño cuantitativo, no experimental, transversal, según Hernandez-Sampieri y Christian (2018), tipo de estudio descriptivo. Se consideró como Métodos de Investigación para la búsqueda de información a los métodos Analítico – Sintético e Histórico – Lógico y para la construcción de conocimiento al método Inductivo – Deductivo. Como técnica de recolección de datos se usó la encuesta y como instrumento, el cuestionario.

Resultados y discusión

Del total de los estudiantes encuestados, el 36% tuvo un nivel de conocimiento bajo, el 36% tuvo un nivel de conocimiento medio y un 28% tuvo un nivel de conocimiento alto, respecto a los Semilleros de Investigación (Gráfico 1).

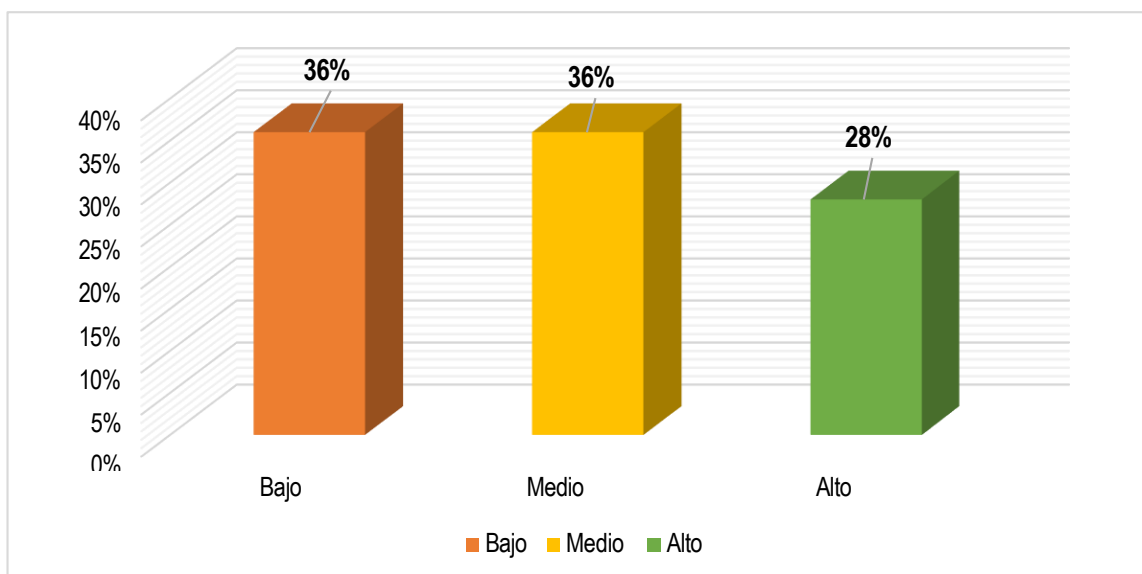


Gráfico 1. Nivel de conocimiento de los semilleros de Investigación de los estudiantes de Contabilidad de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021

Discusión

Del total de los estudiantes encuestados, 36% tiene un nivel de conocimiento bajo, 36% tiene un nivel de conocimiento medio y un 28% tiene un nivel de conocimiento alto, respecto a los Semilleros de Investigación, lo cual coincide con Suarez et al. (2013) en su artículo “Semilleros de Investigación en una muestra de estudiantes”, el cual tuvo como fin la exploración al interior de los semilleros de investigación, indagando en el imaginario que tienen los estudiantes sobre el programa de formación en el pregrado universitario. Inicialmente, se reconoce el universo semántico sobre semilleros de investigación a través de la técnica de asociación libre; luego, se examinan, por medio de una entrevista estructurada, los motivos para estar adscritos a semilleros; por último, a consideración de los estudiantes, se indagan las habilidades emocionales, competencias sociales y científicas que debe desplegar un investigador en su campo de ejercicio. En este estudio, participaron 72 estudiantes del programa semilleros de una universidad pública de Colombia. Los resultados son presentados bajo un modelo descriptivo-exploratorio e incluyen el enfoque de la complementariedad.

De otro lado y no menos relevante, en este estudio se lograron identificar las competencias científicas que perciben los estudiantes como necesarias para desempeñarse como investigadores, destacándose así aspectos relacionados con la interpretación, argumentación, comprensión lectora, análisis crítico, observación, interpretación estadística y psicométrica, metodología, búsqueda de datos, indagación, formulación de hipótesis, lectura, observación y abstracción, redacción de textos, métodos de estudio, análisis, cuantificación, experimentación, estudio y manejo adecuado del tiempo.

Se resalta que el programa semilleros permite a los estudiantes adquirir habilidades investigativas, emocionales y

sociales, preparándolos para afrontar su futuro profesional con mayor competencia. También, tienen la posibilidad, desde el inicio de su carrera, de adquirir habilidades y destrezas en competencias investigativas y participar en un colectivo académico que le permita reflexionar y discutir sobre temas de trascendencia relacionados con la salud, la vida misma y su entorno inmediato Ríos (2009).

Sin duda, el programa colabora en la formación de estudiantes en el área de la investigación, convirtiéndose en una de las vías mediante las cuales se forma al profesional integral para que sea capaz de resolver los problemas complejos de la sociedad a través del despliegue de cualidades técnicas y personales, lo que se confirma con la Fundación Universia (2016) la cual menciona que la Universidad de Santo Tomas, define a los Semilleros de Investigación como grupos de formación, aprendizaje e inventiva que pueden estar conformados por estudiantes, docentes y/o egresados creativos, visionarios y comprometidos con la investigación formativa, en estos espacios, los estudiantes aprenden a investigar, tienen la oportunidad de conectarse con la realidad y contribuir a mejorarla.

Conclusión

Se concluye que los estudiantes de Contabilidad del Noveno Semestre matriculados en el Año Académico 2021-I de la Universidad Nacional de Cajamarca tienen niveles de conocimiento bajo, medio y alto, respecto a los Semilleros de Investigación. Lo cual que implica que se debe constituir semilleros de investigación para que los estudiantes desarrollen Competencias Investigativas Básicas, Complementarias y Avanzadas.

Referencias

Agencia Central de Noticias. 2017. Agencia Central de Noticias. Semilleros de Investigación ¿qué es eso? Obtenido de <http://acn.ucentral.co/index.php/ciencia-arte-tecnologia/1188-semilleros-de-investigacion-que-es-eso>

Flores, E., Alvarado, M., & Ordoñez, A. 2018. Los dispositivos móviles en la formación de semilleros de investigación de estudiantes universitarios. *Universidad y Sociedad*, 10(5): 121-125.

Fundación RedCOLSI. 2019. Fundación RedCOLSI. Obtenido de ¿Quiénes somos?: <http://redcolsi.org/web/index.php?lang=en>

Fundación Universia. 2016. Fundación Universia. Obtenido de Que son los semilleros de investigación y cuál es su importancia: <https://noticias.universia.net.co/educacion/noticia/2016/02/24/1136651/semilleros-investigacion-cual-importancia.html>

Gómez, O., Morales, M., & Plata, P. 2019. Transferencia de Conocimiento e Investigación Formativa: Lecciones aprendidas y desafíos para los Semilleros de Investigación. *Palabra que Obra*, 19(2), 203-221.

Gonzales, J. 2008. Semilleros de Investigación: Una Estrategia Formativa. *Psicología*, 2(2), 185-190.

Granadillo, J., & Gallardo, H. 2016. Prácticas pedagógicas para el desarrollo de competencias investigativas en semilleros de investigación de la Universidad Francisco De Paula Santander Ocaña. *Encuentro Internacional De Educación En Ingeniería ACOFI* 1-8.

López, Y., & Toro, N. 2017. El Semillero de Investigación. Una alternativa innovadora en el Sistema Educativo Colombiano. *Universitaria Ruta*, 19(2): 31-47.

Programa de Contaduría Pública - Documento Maestro. 2019. Universidad San Buenaventura. Medellín -Colombia.

Quintero-Corzo, J., Munevar-Molina, R., & Munevar- Quintero, F. 2008. Semilleros de Investigación: una estrategia para la formación de investigadores. *Educación y Educadores* 11(1): 31-42.

Raymundo, A., & Baeza, Y. 2007. Estrategia de formación investigativa en jóvenes universitarios: caso Universidad del Norte. *Studiositas*, 2(2): 5-12.

Red de Investigación Contable Formativa. (09 de noviembre de 2018). Red de Investigación Contable Formativa. Obtenido de IV Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Contable: <https://www.ugc.edu.co/sede/bogota/documentos/economicas/panel/0000-000-563-ensic.pdf>

Ríos, R. 2013. La formación para la investigación de contadores públicos colombianos: un asunto de estrategia. *Revista Científica General José María Córdova* 11(11): 175-206.

Suarez, Y., Ceballos, G., & Kelly, O. 2013. Semilleros de Investigación en una muestra de estudiantes. *Psicogente*, 16(30): 379-390.

Universidad EAFIT - Manual Semillero de Investigación Dirección y Docencia. 2019. Universidad EAFIT - Manual Semillero de Investigación Dirección y Docencia. Obtenido de MANUAL SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN: <http://www.eafit.edu.co/investigacion/comunidad-investigativa/semilleros/Documents/Manual%20de%20Semilleros.pdf>

Universidad Peruana Austral. 2017. Universidad Peruana Austral. Obtenido de Manual de semilleros de Investigación de la Universidad Peruana Austral del Cusco: <http://uaustral.edu.pe/wp-content/uploads/2017/09/MANUAL-DE-SEMILLEROS-DE-INVESTIGACION.pdf>

Universidad Peruana Austral. 2019. Universidad Peruana Austral. Obtenido de Unidad de Semilleros de Investigación: <https://uaustral.edu.pe/invitacion-a-la-socializacion-de-los-proyectos-de-investigacion/>